



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام واحد: گروه بهداشت عمومی رشته: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نام درس و تاریخ ارائه: جامعه شناسی سلامت یکشنبه ها ساعت: 14-16	مدرس : ناصح قادری	سال تحصیلی: 1405-1404	تاریخ تدوین یا بازنگری: 1404/07/20
	مقطع: کارشناسی ارشد	نیمسال: اول	
	مدت کلاس : 120	منابع: Rubin Bunton, The Sociology of Health Promotion. 2005.	

اطلاعات مربوط به شرح درس، هدف کلی دوره

شرح درس: در این واحد درسی دانشجویان با مبانی اجتماعی سلامت، فرهنگ، مولفه های اجتماعی، عوامل اجتماعی و جامعه شناختی مؤثر بر سلامت و سبک زندگی از قبیل فرهنگ، سواد، دسترسی به خدمات، عدالت و جنسیت آشنا می شوند و توانائی تحلیل رفتار اجتماعی کسب می نمایند.

هدف کلی: آشنایی با مبانی اجتماعی سلامت، فرهنگ، مولفه های اجتماعی، عوامل اجتماعی و جامعه شناختی مؤثر بر سلامت و سبک زندگی از قبیل فرهنگ، سواد، دسترسی به خدمات، عدالت و جنسیت.

اهداف اختصاصی:

1. دیدگاههای جامعه شناختی در سلامت را بیان کنند.
2. نقش اهمیت فرهنگ در سلامت را شرح دهند.
3. ارتباط فرهنگ و سلامت را توضیح دهند.
4. عناصر فرهنگی را شرح دهند.
5. جامعه پذیری ، ارزش ها، هنجار ها، کنترل اجتماعی، نهاد ها و سلامت را شرح دهند.
6. نقش اجتماعی و سلامت را بیان کنند.
7. الیه های فرهنگی سلامت را شرح دهند.
8. تنوع فرهنگی را شرح دهند.
9. ارتباط جو با فرهنگ سلامت را بیان کنند.
10. شکل دهی فرهنگ سلامت را توضیح دهند.



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

11. تئوری های اجتماعی سلامت را شرح دهند.
12. مولفه های اجتماعی سلامت را نام ببرند.
13. نظریات جامعه شناختی و کاربرد آنها در فرهنگ سلامت را تفسیر کنند.
14. تغییر فرهنگ را توضیح دهند.
15. عوامل مقاومت اجتماعی در برابر پدیده تغییر را بیان کنند.
16. شیوه شکل رفتار و سبک زندگی در جامعه را توضیح دهند.
17. فرهنگ سازمان سازمانی، تعریف، مفهوم و عوامل آن را بیان کنند.
18. نقش فرهنگ سازمانی در ارتقا سلامت را شرح دهند.
19. اصول و روش های ارزیابی تاثیر اجتماعی را توضیح دهند.
20. اهمیت، اصول، مفاهیم کلیدی مردم نگاری در سلامت را شرح دهند.
21. مراحل انجام یک مطالعه مردم نگاری را شرح داده و گزارش نمایند.

ارزشیابی: مشارکت فعال در کلاس 10 درصد - کنفرانس 20 درصد - حضور و غیاب 10 درصد - آزمون تشریحی پایان ترم 60 درصد.

منابع:

- ✓ نظریه های جامعه شناسی آزاد ارمکی.
- ✓ دکتر فرامرز رفیع پور، آناتومی جامعه (مقدمه ای بر جامعه شناسی کاربردی)، چاپ ششم، شرکت سهامی انتشار، 1389
- ✓ تیلور ک، ویلکی م، باسر ج، روش تحقیق میدانی: راهنمای عملی تحقیق در تعلیم و تربیت علوم اجتماعی، محسن نیازی و عباس زارعی (مترجم) تهران: آخرین چاپ.
- ✓ Wilkinson, R & Marmot, M, Social determinants of health: the solid facts, Latest edition.
- ✓ Rubin Bunton, The Sociology of Health Promotion. 2005.
- ✓ Bunton, Robin, Roger Burrows, and Sarah Nettleton. "Sociology and health promotion." The sociology of health promotion. Routledge, 2003. 11-18.



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام درس: جامعه شناسی سلامت		مدت زمان جلسه: 90 دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالب دوره کارشناسی
دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	نام مدرس: ناصح قادری
سال تحصیلی: نیمسال اول 404-405	ترم تحصیلی: 1	تعداد دانشجویان: 4	روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 16-18

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با کلیات جامعه شناسی سلامت							
اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
✓ جامعه را تعریف کرده و از دیدگاه‌های مختلف آن را تعریف نماید. ✓ سیر تاریخی و اهمیت پیدایش جامعه شناسی را شرح دهد. ✓ نظریه پردازان مهم کلاسیک جامعه شناسی را با موضوعات مطرح شان نام ببرند.	شناختی	دانش درک دانش	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	90



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام درس: جامعه شناسی سلامت		مدت زمان جلسه: 90 دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالب دوره کارشناسی
دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	نام مدرس: ناصح قادری
سال تحصیلی: نیمسال اول 404-405	ترم تحصیلی: 1	تعداد دانشجویان: 4	روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 16-18

هدف کلی جلسه دوم : آشنایی قلمرو جامعه شناسی سلامت							
اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
✓ موضوع و هدف جامعه سلامت را شرح دهد. ✓ قلمرو جامعه شناسی سلامت را توضیح دهد. ✓ نقش ساختارهای اجتماعی در سلامت را توصیف نماید.	شناختی	درک درک درک	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	90



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام درس: جامعه شناسی سلامت		مدت زمان جلسه: 90 دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالب دوره کارشناسی
دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	نام مدرس: ناصح قادری
سال تحصیلی: نیمسال اول 404-405	ترم تحصیلی: 1	تعداد دانشجویان: 4	روز و ساعت برگزاری: یک شنبه 16-18

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با نظام فرهنگ موثر بر سلامت و ارتقاء سلامت							
اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
✓ تعریف فرهنگ و عناصر فرهنگ را بیان کند. ✓ نقش و کارکرد فرهنگدر جامعه را بیان کند. ✓ عوامل فرهنگی تاثیرگذار بر سبک زندگی و سلامتی را شرح دهد. ✓ نابرابری فرهنگی ودسترسی به خدمات بهداشتی-درمانی را تبیین کند.	شناختی	دانش درک	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال دربحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضورفعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	90



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام درس: جامعه شناسی سلامت	مدت زمان جلسه: 90 دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالب دوره کارشناسی
دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت
سال تحصیلی: نیمسال اول 404-405	ترم تحصیلی: 1	تعداد دانشجویان: 4
		روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 16-18

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با موقعیت اجتماعی و سلامت							
اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
✓ موقعیت اجتماعی را توضیح دهد. ✓ موقعیت اجتماعی و تاثیر آن بر سلامتی را تبیین کند. ✓ تاثیر نقش و موقعیت اجتماعی را توضیح دهد. ✓ ویژگی های فرهنگ را بیان نماید. ✓ ارتباط عوامل موقعیت اجتماعی با سلامت را توضیح دهد.	شناختی	دانش درک دانش درک	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مائیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	90



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام درس: جامعه‌شناسی سلامت	مدت زمان جلسه: 90 دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالب دوره کارشناسی
دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت
سال تحصیلی: نیمسال اول 404-405	ترم تحصیلی: 1	تعداد دانشجویان: 4
		روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 16-18

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با ساخت فرهنگی و نقش آن در سلامت و تصمیم‌گیری‌های بهداشتی و ارتقاء سلامت							
اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
✓ فرهنگ‌پذیری سلامتی را تعریف کرده و فرایند آن را توضیح دهد. ✓ نقش الگوهای فرهنگی را در سلامت و بیماری شرح دهد. ✓ فرهنگ و ساختار تصمیم‌گیری در حوزه سلامت را تحلیل کند. ✓ تعامل فرهنگ با ساختار اجتماعی و نیاز به درک فرهنگی برای حوزه سلامت را توضیح دهد.	شناختی	دانش درک تحلیل درک	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت‌های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت‌های کلاسی آزمون پایان دوره	90



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام درس: جامعه‌شناسی سلامت	مدت زمان جلسه: 90 دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالب دوره کارشناسی
دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت
سال تحصیلی: نیمسال اول 404-405	ترم تحصیلی: 1	تعداد دانشجویان: 4
		روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 16-18

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با لایه های فرهنگی و نقش تنوع فرهنگی در ارتقاء سلامت							
اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
✓ مفهوم فرهنگ و تنوع فرهنگی را در ارتباط با سلامت و بیماری تبیین کند. ✓ لایه های مختلف فرهنگ سلامت (نمادین، رفتاری، نهادی و ساختاری) را شناسایی و توضیح دهد. ✓ نقش فرهنگ در شکل گیری رفتارهای مرتبط با سلامت را توضیح دهد ✓ عوامل ارزیابی فرهنگ مرتبط با سلامت و بیماری را تبیین کند.	شناختی	دانش دانش درک کاربرد	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پژکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	90



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام درس: جامعه‌شناسی سلامت	مدت زمان جلسه: 90 دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالب دوره کارشناسی
دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت
سال تحصیلی: نیمسال اول 404-405	ترم تحصیلی: 1	تعداد دانشجویان: 4
		روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 16-18

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با رابطه ارزش و هنجار و جامعه‌پذیری بر سبک زندگی سالم و ارتقاء سلامت							
اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
✓ ارزشها را تعریف و ویژگیهای آن را همراه با کارکردهای اجتماعی ارزش‌ها سلامت را بیان نماید ✓ هنجارهای اجتماعی را تعریف نماید و انواع هنجارهای اجتماعی را همراه با کارکرد آن‌ها در ارتقاء سلامت توضیح دهد ✓ جامعه‌پذیری و شیوه‌های جامعه‌پذیری را همراه با ارتباط آن با فرهنگ‌پذیری سلامت توضیح دهید. ✓ اهمیت جامعه‌پذیری و اجتماعی شدن و کاربرد آن را در سبک زندگی سالم و ارتقاء سلامت تبیین نمایید.	شناختی	دانش دانش درک کاربرد تحلیل	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت‌های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت‌های کلاسی آزمون پایان دوره	90



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام درس: جامعه‌شناسی سلامت	مدت زمان جلسه: 90 دقیقه	پیش‌نیاز جلسه: مطالب دوره کارشناسی	
دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	نام مدرس: ناصح قادری
سال تحصیلی: نیمسال اول 405-404	ترم تحصیلی: 1	تعداد دانشجویان: 4	روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 16-18

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با مولفه‌های اجتماعی موثر بر سلامت							
اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
✓ تعیین‌کننده‌های اجتماعی تاثیرگذار بر سلامت را بیان نماید. ✓ نقش هر کدام از عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را تبیین نماید.	شناختی	دانش درک کاربرد درک	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت‌های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت‌های کلاسی آزمون پایان دوره	90



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام درس: جامعه شناسی سلامت	مدت زمان جلسه: 90 دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالب دوره کارشناسی
دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت
سال تحصیلی: نیمسال اول 404-405	ترم تحصیلی: 1	تعداد دانشجویان: 4
		روز و ساعت برگزاری: یک شنبه 16-18

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با نهاد، کنترل اجتماعی و ارتقاء سلامت							
اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
✓ نهاد اجتماعی را تعریف و خصوصیات آن را بیان نماید. ✓ انواع نهاد ها را بیان نموده و کارکرد آنها را بیان نماید ✓ ارتباط سلامت و بیماری با نهاد خانواده را شرح دهد ✓ کنترل اجتماعی را تعریف نماید و کاربرد آن در جامعه شناسی سلامت بیان نماید ✓ انواع وسایل کنترل اجتماعی را بیان نمایید	شناختی	دانش دانش درک دانش و کاربرد دانش	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	90



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام درس: جامعه شناسی سلامت	مدت زمان جلسه: 90 دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالب دوره کارشناسی
دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت
سال تحصیلی: نیمسال اول 404-405	ترم تحصیلی: 1	تعداد دانشجویان: 4
		روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 16-18

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با تغییر فرهنگ							
اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
✓ فرهنگ سازمانی را تعریف، مفهوم و عوامل آن را بیان کنند. ✓ نقش فرهنگ سازمانی در ارتقاء سلامت را شرح دهند. ✓ عوامل موثر بر نحوه تغییر فرهنگ و اثربخشی آن را شرح دهد. ✓ روش‌های تغییر و پرورش فرهنگ را اعم از آموزش، تغییر افراد کلیدی و ... را توضیح دهد.	شناختی	درک درک	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پژکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت‌های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت‌های کلاسی آزمون پایان دوره	90



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام درس: جامعه‌شناسی سلامت	مدت زمان جلسه: 90 دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالب دوره کارشناسی
دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت
سال تحصیلی: نیمسال اول 404-405	ترم تحصیلی: 1	تعداد دانشجویان: 4
		روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 16-18

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با نظریه کنش متقابل نمادین و کاربرد آن در بروز عکس العمل‌های اجتماعی به سلامت و بیماری							
اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
✓ نظریه کنش متقابل نمادین را شرح دهد. ✓ کاربرد نظریه کنش متقابل نمادین در بروز عکس العمل‌های اجتماعی به سلامت و بیماری را شرح دهد. ✓ عکس العمل‌های مختلف اجتماعی نسبت به یک بیماری را توضیح دهد. ✓ نظریه ی برچسب زنی را تبیین نماید. ✓ داغ را تعریف کرده، انواع و چگونگی حل و فصل آن را بیان نماید.	شناختی	درک کاربرد درک درک دانش	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پژکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت‌های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت‌های کلاسی آزمون پایان دوره	90



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام درس: جامعه شناسی سلامت	مدت زمان جلسه: 90 دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالب دوره کارشناسی
دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت
سال تحصیلی: نیمسال اول 404-405	ترم تحصیلی: 1	تعداد دانشجویان: 4
		روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 16-18

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با نظریه ساختار گرایی و کاربرد آن در جامعه شناسی سلامت							
اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
✓ نظریه ساختار گرایی را تعریف نماید ✓ مهمترین مولفه های مورد تاکید نظریه ساختارگرایی را بیان نماید ✓ کاربرد نظریه ساختار گرایی را در زمینه مقوله سلامت بیان نماید.	شناختی	دانش درک کاربرد	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مائیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	90



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام درس: جامعه شناسی سلامت	مدت زمان جلسه: 90 دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالب دوره کارشناسی
دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	نام مدرس: ناصح قادری
سال تحصیلی: نیمسال اول 404-405	ترم تحصیلی: 1	تعداد دانشجویان: 4
		روز و ساعت برگزاری: یک شنبه 16-18

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با نظریه کارکرد گرایی و کاربرد آن در جامعه شناسی سلامت

اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
✓ نظریه کارکرد گرایی را تعریف نماید ✓ مهمترین مولفه های مورد تاکید نظریه کارکرد گرایی را بیان نماید ✓ کاربرد نظریه کارکرد گرایی را در زمینه مقوله سلامت بیان نماید.	شناختی	دانش درک کاربرد	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پژکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	90



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام درس: جامعه شناسی سلامت	مدت زمان جلسه: 90 دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالب دوره کارشناسی
دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت
سال تحصیلی: نیمسال اول 404-405	ترم تحصیلی: 1	تعداد دانشجویان: 4
		روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 16-18

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی با نظریه مبادله و کاربرد آن در جامعه شناسی سلامت							
اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
✓ نظریه یادگیری اجتماعی را توضیح دهد. ✓ نظریه مبادله را توضیح دهد. ✓ مهمترین مولفه های مورد تاکید نظریه یادگیری اجتماعی و مبادله را بیان نماید ✓ کاربرد نظریه مبادله و یادگیری اجتماعی را در زمینه مقوله سلامت بیان نماید.	شناختی	دانش درک کاربرد	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مائیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	90



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام درس: جامعه شناسی سلامت	مدت زمان جلسه: 90 دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالب دوره کارشناسی	
دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	نام مدرس: ناصح قادری
سال تحصیلی: نیمسال اول 404-405	ترم تحصیلی: 1	تعداد دانشجویان: 4	روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 16-18

هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی با عوامل مقاومت اجتماعی در برابر پدیده تغییر							
اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
✓ انحرافات اجتماعی و آسیب‌های اجتماعی را تعریف نماید ✓ انواع انحرافات اجتماعی و آسیب‌های اجتماعی در جامعه را بیان نماید ✓ رابطه نظم، نظارت اجتماعی با انحرافات اجتماعی را تشریح نماید	شناختی	دانش تحلیل درک	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	90



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

نام درس: جامعه شناسی سلامت	مدت زمان جلسه: 90 دقیقه	پیش نیاز جلسه: مطالب دوره کارشناسی
دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت
سال تحصیلی: نیمسال اول 404-405	ترم تحصیلی: 1	تعداد دانشجویان: 4
		روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 16-18

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی با مردم شناسی و مردم نگاری							
اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
✓ مردم شناسی را تعریف کند. ✓ تفاوت مردم شناسی و جامعه شناسی را بیان نماید. ✓ تفاوت مردم شناسی را با مردم نگاری بیان نماید. ✓ خاستگاه مردم نگاری را بیان کرده و آن را تعریف نماید.	شناختی	دانش دانش دانش دانش	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پژکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	90



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس

استاد مربوطه: دکتر ناصح قادری

مدیر گروه: دکتر افشین بهمنی

معاون آموزشی دانشکده: دکتر سیران نیلی